

<b>0. Prérequis nécessaires. Connaissance de l'environnement numérique</b>	
Connaître l'environnement informatique : ordinateur, matériel, logiciels	Voir cadre de compétences numériques de base projet TAACTIC
Connaître l'appareil mobile : smartphone, tablette, iPad	Voir cadre de compétences numériques de base projet TAACTIC
<b>1. Maîtrise de l'information et des données</b>	
1.1 Consulter, chercher et filtrer l'information	<i>Définir ses besoins en information, rechercher des données, des informations et des contenus dans des environnements numériques, y accéder et naviguer entre eux. Créer et mettre à jour des stratégies de recherche personnelles.</i>
1.2 Évaluer les données, les informations et les contenus numériques	<i>Analyser, comparer et évaluer de manière critique la crédibilité et la fiabilité des sources de données, d'informations et de contenus numériques. Analyser, interpréter et évaluer de manière critique les données, les informations et le contenu numérique.</i>
1.3 Gérer (stocker et retrouver) les données, les informations et les contenus numériques	<i>Organiser, stocker et récupérer des données, des informations et des contenus dans des environnements numériques. Les organiser et les traiter dans un environnement structuré.</i>
<b>2. Communication et collaboration</b>	
2.1 Interagir grâce aux technologies numériques	<i>Interagir par le biais d'une variété de technologies numériques et comprendre les moyens de communication numérique appropriés dans un contexte donné.</i>
2.2 Partager des contenus grâce aux technologies numériques	<i>Partager des données, des informations et des contenus numériques avec d'autres personnes grâce à des technologies numériques appropriées. Agir en tant qu'intermédiaire, connaître les pratiques de référencement et d'attribution.</i>
2.3 S'engager dans la citoyenneté grâce aux technologies numériques	<i>Participer à la société en utilisant les services numériques publics et privés. Rechercher des possibilités d'autonomisation et de citoyenneté participative grâce à des technologies numériques appropriées.</i>
2.4 Collaborer via les technologies numériques	<i>Utiliser les outils et technologies numériques pour des processus collaboratifs, et pour la co-construction et la co-création de données, de ressources et de connaissances.</i>
2.5 Respecter la Nétiquette	<i>Être conscient des normes comportementales et du savoir-faire lors de l'utilisation des technologies numériques et de l'interaction dans les environnements numériques. Adapter les stratégies de communication à un public spécifique et être conscient de la diversité culturelle et générationnelle dans les environnements numériques.</i>
2.6 Gérer son identité numérique	<i>Créer et gérer une ou plusieurs identités numériques, être capable de protéger sa propre réputation, traiter les données que l'on produit à travers plusieurs outils, environnements et services numériques.</i>
<b>3. Création de contenu numérique</b>	
3.1 Créer du contenu numérique	<i>Créer et éditer des contenus numériques dans différents formats, s'exprimer par des moyens numériques.</i>
3.2 Intégrer et réélaborer des contenus numériques	<i>Modifier, affiner et intégrer de nouvelles informations et de nouveaux contenus dans un corpus de connaissances et de ressources existant afin de créer des contenus et des connaissances nouveaux, originaux et pertinents.</i>
3.3 Respecter les droits d'auteurs et licences d'utilisation	<i>Comprendre comment les droits d'auteur et les licences s'appliquent aux informations et aux contenus numériques.</i>
3.4 Programmer, automatiser	<i>Planifier et développer une séquence d'instructions compréhensibles pour un système informatique afin de résoudre un problème donné ou d'effectuer une tâche spécifique.</i>
<b>4. Sécurité</b>	
4.1 Protéger les équipements numériques	<i>Protéger les appareils et le contenu numérique, et comprendre les risques et les menaces dans les environnements numériques. Connaître les mesures de sûreté et de sécurité et tenir compte de la fiabilité et de la vie privée.</i>
4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée	<i>Protéger les données personnelles et la vie privée dans les environnements numériques. Comprendre comment utiliser et partager des informations personnelles identifiables tout en étant capable de se protéger et de protéger les autres des dommages. Comprendre que les services numériques utilisent une "politique de confidentialité" pour informer de la manière dont les données personnelles sont utilisées.</i>
4.3 Protéger la santé et le bien-être	<i>Être capable d'éviter les risques pour la santé et les menaces pour le bien-être physique et psychologique lors de l'utilisation des technologies numériques. Être capable de se protéger et de protéger les autres des dangers possibles dans les environnements numériques (par exemple, la cyberintimidation). Être conscient des technologies numériques pour le bien-être social et l'inclusion sociale.</i>
4.4 Protéger l'environnement	<i>Prendre conscience de l'impact environnemental des technologies numériques et de leur utilisation.</i>
<b>5. Résolution de problèmes</b>	
5.1 Résoudre des problèmes techniques	<i>Identifier les problèmes techniques lors du fonctionnement des appareils et de l'utilisation des environnements numériques, et les résoudre (du dépannage à la résolution de problèmes plus complexes).</i>
5.2 Identifier des besoins et des solutions numériques/technologiques	<i>Évaluer les besoins et identifier, évaluer, sélectionner et utiliser les outils numériques et les réponses technologiques possibles et les résoudre. Adapter et personnaliser les environnements numériques aux besoins personnels (par exemple, l'accessibilité).</i>
5.3 Utilisation créative des technologies numériques	<i>Utiliser les outils et technologies numériques pour créer des connaissances et innover en matière de processus et de produits. S'engager individuellement et collectivement dans un traitement cognitif pour comprendre et résoudre des problèmes conceptuels et des situations problématiques dans des environnements numériques.</i>
5.4 Identifier les lacunes en matière de compétences numériques	<i>Comprendre où sa propre compétence numérique doit être améliorée ou mise à jour. Être capable d'aider les autres à développer leurs compétences numériques. Rechercher des opportunités d'auto-développement et se tenir au courant de l'évolution numérique.</i>