

## Situation 2 : Je recherche une information spécifique et fiable

**Durée** : 3 heures

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

- Appliquer les critères d'analyse de fiabilité d'un site
- Appliquer les règles permettant de choisir des mots clés efficaces pour une recherche
- Faire preuve d'un esprit critique face à l'information

### CHAMPS À QUESTIONNER

- Comment savoir si un site est fiable ou non ?
- Comment savoir si une information est fiable ou non ?
- Comment faire pour rechercher une information ?
- Comment savoir si les résultats de ma recherche sont pertinents ?

### REPRÉSENTATIONS INITIALES SUR LA CARTE MENTALE

Le bénéficiaire complète sa carte mentale en individuel. Il échange ensuite ses représentations avec le/la formateur.rice et ses pairs.

### ACTIVITÉ

Lors de cette activité, le bénéficiaire est invité à consulter différentes ressources portant sur :

#### La fiabilité des sites

- Invitez le bénéficiaire à se rendre sur le site suivant : <http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/evaluer/ressources/outils/>
- Parcourez avec le bénéficiaire, l'affiche 3QPOC (Qui, Quoi, quand, Pourquoi, Où, Comment) qui permet d'évaluer la pertinence et la fiabilité d'un site Internet.
- Proposez-leur ensuite d'analyser trois sites selon les critères proposés dans l'affiche (soit ceux proposés dans les exercices du site PMTIC ou tout autre site de votre choix)
- Proposez-leur l'activité du site suivant : Séances sur la fiabilité de l'information, Wikipedia & les sites Canulars: <http://www.docpourdocs.fr/spip.php?article395>



#### La recherche à l'aide de mots clés

- Rendez-vous sur le site suivant : <http://eduscol.education.fr/numerique/dossier/competences/rechercher/methodologie/mots-cles>. Méthodologie-Utiliser les bons mots clés
- Proposer au bénéficiaire la réalisation d'exercices concrets parmi les ressources suivantes :

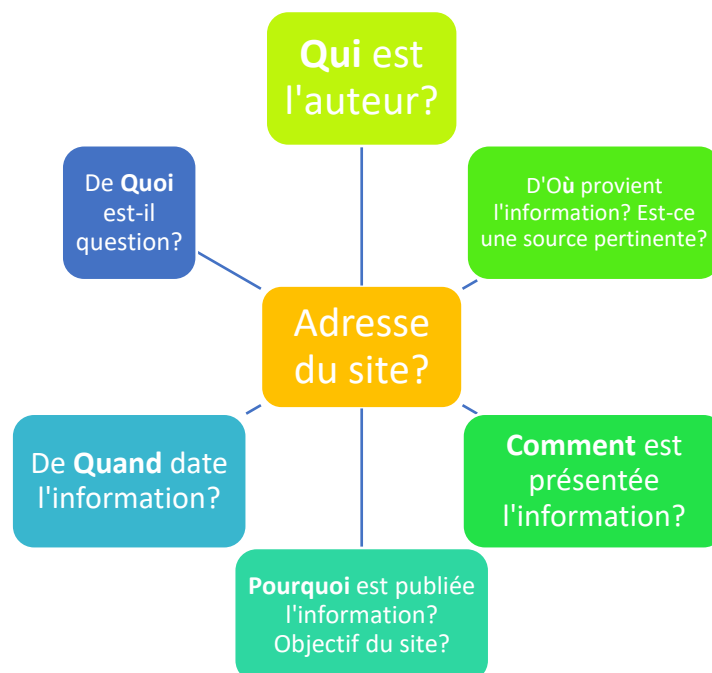
- [https://bdper.plandetudes.ch/uploads/ressources/3989/Fiche\\_mots\\_cles.pdf](https://bdper.plandetudes.ch/uploads/ressources/3989/Fiche_mots_cles.pdf)  
(avec exercices avec proposition de correction)
- Exo Google - Exercices de recherche 3.pdf (avec correction) (source :  
stage.communautaire.qc.ca)

## ÉVALUATION 1

- Rechercher avec Google les informations suivantes et collecter les réponses dans un document Word
- QUESTIONS:
  1. Combien de personnes habitent actuellement sur terre (chercher un chiffre précis)?
  2. Quand est-ce que la prison d'Alcatraz a fermé ses portes?
  3. Cherchez une image de Victor Hugo
  4. Quand et où Martin Luther King a-t-il prononcé cette phrase célèbre : "*I have a dream ?*"
  5. Quel doit être la surface réglementaire d'un terrain de Rink hockey?
  6. Combien de marches d'escalier compte la tour Eiffel?
  7. Trouver une photo représentant un grand Murin (espèce de chauve-souris)
  8. Quel est le nom du 17<sup>ème</sup> président des États-Unis?
  9. Trouvez la recette des Dombrés aux crevettes

## ÉVALUATION 2

- Le bénéficiaire doit retrouver une information à l'aide de bons mots clés et analyser le ou les site(s) qu'il consulte.
- Exemple : quelles sont les différentes familles d'énergies renouvelables ? Et quels sont leurs impacts sur l'environnement ?
  - Soulignez les mots-clés de cette problématique.
  - Rédigez la formule de recherche possible que vous taperiez sur Google
  - Sélectionnez un site et analysez-le selon le schéma suivant



Ressources à disposition des bénéficiaires	
Évaluer les ressources en ligne	<a href="http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/evaluer/ressources/outils/">http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/evaluer/ressources/outils/</a>
25 astuces pour la recherche sur Google	<a href="https://www.blogdumoderateur.com/astuces-recherche-google/">https://www.blogdumoderateur.com/astuces-recherche-google/</a>
Vérifier la fiabilité d'une information	<a href="http://www.hoaxbuster.com">www.hoaxbuster.com</a>
Rechercher sur Internet	<a href="http://eduscol.education.fr/numerique/dossier/competences/rechercher/methodologie/mots-cles">http://eduscol.education.fr/numerique/dossier/competences/rechercher/methodologie/mots-cles</a>
Surfer prudent : recherche d'informations (ados)	<a href="http://www.surferprudent.org/fr/recherche-informations-1">http://www.surferprudent.org/fr/recherche-informations-1</a>
Faire une recherche sur Internet – OpenClassrooms	<a href="https://openclassrooms.com">https://openclassrooms.com</a> › <a href="#">Accueil</a> › <a href="#">Cours (à explorer absolument)</a>
Quels mots-clés utiliser pour réaliser une recherche efficace sur internet?	<a href="https://bdper.plandetudes.ch/uploads/ressources/3989/Fiche_mots_cles.pdf">https://bdper.plandetudes.ch/uploads/ressources/3989/Fiche_mots_cles.pdf</a>
Les moteurs de recherche (SARC)	<a href="https://sarc08.files.wordpress.com/2018/07/exercices-sur-le-moteur-de-recherches-google.pdf">https://sarc08.files.wordpress.com/2018/07/exercices-sur-le-moteur-de-recherches-google.pdf</a>
Monster : Conseils-stratégies de recherche-plan d'action- Recherche par mots-clés : quelques conseils	<a href="https://www.monster.be/fr/conseil-carriere/article/recherche-par-mots-cle-quelques-conseils">https://www.monster.be/fr/conseil-carriere/article/recherche-par-mots-cle-quelques-conseils</a>
Évaluation de l'information sur internet	<a href="https://www.sites.univ-rennes2.fr/urfist/evaluation_information_exercices">https://www.sites.univ-rennes2.fr/urfist/evaluation_information_exercices</a>
Évaluer un site web	<a href="https://bib.uclouvain.be/infosphere/analyser-information/evaluer-un-site-web">https://bib.uclouvain.be/infosphere/analyser-information/evaluer-un-site-web</a>
Savoir chercher de l'info	<a href="https://lesjeunesetinternet.blogs.laclassse.com/usages-pedagogiques-dinternet/">https://lesjeunesetinternet.blogs.laclassse.com/usages-pedagogiques-dinternet/</a>

## ÉVALUATION 2

À chercher

### ENRICHISSEMENT DE LA CARTE MENTALE

Le bénéficiaire est invité à enrichir sa carte mentale avec les nouveaux concepts acquis en lien avec l'analyse de sites sur le Net et la recherche d'information sur le Net.